المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بالرياض

مكتب التعليم بوسط الرياض

مدرسة التذكارية الابتدائية

رسالة

مركز مصادر التعلم

نتطلع لتطوير التعليم لتحقيق مجتمع المعرفة واستثمار أفضل للإنسان

(خادم الحرمين الشريفين)

(الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود)

رسالتنا

جعل مركز مصادر التعلم يساهم في تغيير النمط التعليمي التقليدي إلى تعليمي إلكتروني

وذا مصادر تعلم متنوعة وبرامج تدريب وتأهيل ملائمة لجميع المستفيدين

رؤيتنا

أن يستخدم مجتمع المدرسة طلاب ومعلمون وإداريين المعلومات بكفاءة وفاعلية.

إعداد وتنسيق واخراج

أمين مركز مصادر التعلم

أ / سعد ناصر النمشان

مدرسة التذكارية الابتدائية

تجارب المعلمين المترددين على المركز :

*تنفيذ الحصة في مركز مصادر التعلم بالمدرسة يزيد من تحصيل الطلاب العلمي.

(أ / خالد الحسين)

*استخدام العروض التقديمية في الدروس يجذب انتباه الطالب ويجعل الدرس مشوقا.

(أ / أحمد العسيري)

*مركز مصادر التعلم يلبي احتياجات الفروق الفردية ويتيح فرصة التعلم الذاتي.

(أ / صالح شماخي)

*ارتياد مركز مصادر التعلم ينمي لدى الطالب حب القراءة والإطلاع .

(أ / عبدالله الحربي)

*يساعد مركز مصادر التعلم في تنويع أساليب التدريس .

(أ / تركي المقبل)

.....

ابني الطالب :

*لون حياتك ووقتك بالمفيد والنافع في مركز مصادر التعلم .

*من أنت؟ * أنت طامح للنجاح * أنت مبدع *أنت متفوق مع مركز مصادر التعلم.

*مركز مصادر التعلم ثمرة يانعة لكل مرتادي المركز.

*الاعتماد على النفس والتعلم الذاتي يكون باستخدام مركز مصادر التعلم.

*مركز مصادر التعلم ورشة منتجة ومساعدة على تعزيز عمليات التعلم والتعليم.

*الإنسان القارئ تصعب هزيمته.

*مركز مصادر التعلم * تدريب * وسائل تعليمية * مكتبة * كمبيوتر وإنترنت.

*قيل لأرسطو : كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتابا يقرأ وماذا يقرأ ؟

*القراءة سبب لامتلاك البصيرة وتهذيب النفس وباب للإبداع وتنمية العقل وتوسيع المدارك

*الكتاب ُالنافعُ المفيد دمُ الحياة الثمين ، لغذاء الروح المترفة.

*كلما قرأت أكثر كلما عرفت أشياء أكثر، كلما تعلمت أكثر كلما حققت إنجازات أكثر.

*مركز مصادر التعلم *يقدم المعلومة *ينمي المهارات *يشاركك النجاح.

*لا يستوحش من معــه الأنس كله !؟ قيل وما الأنس كله قال: الكــتاب.

*قارئ الحرف هو المتعلــم، وقارئ الكتــب هــو المثقــف.

*مركز مصادر التعلم هو بمدى استخدامه وكفايته من قبل المعلمين .

كلمة مدير المدرسة

إن الله بين أن ما في الكون مسخر للإنسان
(أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ) [لقمان: ٢٠],
ومنحه القدرة على استغلال ما هو مسخر له. وتعد المخترعات الحديثة في المجال التربوي من تقنيات تعليمية تعلميه كالبرمجيات التعليمية هي مما سخره الله تعالى للإنسان وهداه إليه في هذا العصر. ونظراً للإمكانات والأدوار التي يستطيع أن تقوم بها هذه البرمجيات فقد أصبح استخدامها على قدر كبير من الأهمية, فالمسلم – معلماً ومتعلماً- مطالب باستثمار هذه الوسائل والتقنيات التي تساهم في توسيع مجالي السمع والبصر والاستفادة منها في ميدان التربية والتعليم. (مدير المدرسة : أ / راشد حمد النغيمش)

****

أهمية مراكز مصادر التعلم :

*يوفر البيئة المناسبة التي تمكن الطالب من استخدام مصادر متنوعة .
*يتيح للمتعلم فرص التعلم في الأوقات التي يختارها وللموضوعات التي يفضلها .
*يقدم أنموذجاً مختلفاً عن الحصة الصفية فيساعد في جذب الطلاب وإثارة اهتمامهم .
*كسر الجمود في الجدول المدرسي التقليدي وذلك بتغيير مكان التعلم وأساليب التعليم.
*يساعد في تنظيم المصادر التعليمية وتصنيفها بما يسهل الوصول لها .

****

أهداف مراكز مصادر التعلم:

*دعم المقرر المدرسي بتوفير مصادر مرتبطة بالمقرر لبث النشاط فيه .
*تنمية مهارة البحث والاستكشاف لدى الطلاب .
*تزويد الطلاب بمهارات تجعله قادر على الاستفادة من التطورات في نظم المعلومات .
*تقديم اختيارات تعليمية متنوعة لا توفرها أماكن الدراسة التقليدية .
*إتاحة الفرصة للتعلم الذاتي .
*إكساب الطالب اهتمامات جديدة والكشف عن الميول الحقيقية والاستعدادات .
*تلبية احتياجات الفروق الفردية .
*مساعدة المعلمين في تبادل الخبرات والتعاون في تطوير المواد التعليمية .

حتى لا يتجاوز قطار القراءة أطفالك

*كن قدوة لأبنائك في القراءة .
*وفر الكتب والمجلات المناسبة لعمر وميول طفلك .
*وفر الألعاب القرائية لطفلك .
*شجع طفلك على تكوين مكتبة صغيره له.
*التدرج مع الطفل في قراءته .
*مراعاة رغبات الطفل القرائية .
*تخصيص المكان والوقت الجيد للقراءة .
*أن تكون الكتب والقصص متميزة بالإخراج والألوان الجميلة المناسبة والصور .
*وفر القصص لطفلك في السيارة .

****

واجبنا تجاه ابناء شهداء عاصفة الحزم

عندما نتحدث عن رعاية حكومتنا الرشيدة وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز –حفظه الله- لأسر الشهداء رعاية يطول الحديث عنها لما تحويه من كرم ونبل لشمولها جميع جوانب الحياة . فوطن بهذا الكرم والعرفان بالجميل ألا يستحق التضحية؟ .ولكن ما واجبنا نحن كتربويين تجاه أبناء الشهداء في مؤسساتنا التعليمية؟
الاحتواء حتى ننسيهم مرارة الفقد نغدق عليهم من الحنان والحب ومشاعر الفخر يجب .أن تطغى على مشاعر الاستعطاف وأن نعزز قيمة الوطن والشهيد في نفوسهم
نرسل لهم في كل صباح رسائل إيجابية تخبرهم بأن الشهداء هم فخر يتجدد ومثال يحتذى وذكر خالد سيذكرهم الوطن طويلاً وستذكرهم أجيال قادمة، نخبرهم بأن لهم بإذن الله غداً مشرقاً في وطن آمن، شامخ، ومجتمع محب ينظر لهم بكل حب وفخر فهنيئاً لكم يا أبناء الشهداء بهذا الشرف الخالد المتوارث .